



El Grup Municipal de la Crida per Lleida-CUP, d'acord amb el que disposa el Règim de Sessions Plenàries i Normes de Funcionament del Ple, presentem al Ple d'aquesta Corporació del dia 1 d'abril de 2016 la següent

MOCIÓ

PER LA DECLARACIÓ DE LLEIDA

MUNICIPI DE CULTURA DE PAU

Aquest any 2016 Lleida ha estat escollida ciutat coordinadora de la Xarxa Estatal de Ciutats Educadores, un ens que en el preàmbul de la seva **Carta de ciutats educadores** reconeix com a principis, entre altres, de la ciutat educadora:

- Les ciutats de tots els països han d'actuar, des de la seva dimensió local, com a plataformes d'experimentació i consolidació d'una ciutadania democràtica plena, promotores d'una convivència pacífica mitjançant la formació en valors ètics i cívics, el respecte a la pluralitat de les diverses formes possibles de govern i l'estímul d'uns mecanismes representatius i participatius de qualitat.
- La ciutat promourà l'educació en la diversitat per a la comprensió, la cooperació solidària internacional i la pau en el món.
- Una ciutat educadora fomentarà el diàleg entre generacions no únicament com a fórmula de convivència pacífica, sinó com a cerca de projectes comuns i compartits entre grups de persones d'edats diferents.

Compartim tots i cadascun dels valors que implica ser una Ciutat Educadora perquè creiem en l'educació per a l'autonomia, l'esperit crític, l'empatia, la solidaritat, el diàleg, la pau, la tolerància i els drets humans, que són els que formen els infants com a persones lliures.

En aquest context de formació i educació en els valors de la pau i la seva cultura, curiosament l'exèrcit s'ha apropiat d'un llenguatge que parla de DEFENSA, de PAU, de SOLIDARITAT o de SEGURETAT, i la fet seu. La cultura de la defensa contraposada a la cultura de la solidaritat que, des de l'educació de les persones, treballa per al seu desenvolupament en el respecte als Drets Humans.

Els militars han entrat així en àrees pròpies de les ONG i, fins i tot, semblen dur a terme tasques educatives. No oblidem que, des de la seva professionalització, l'exèrcit espanyol ha dut a terme una campanya d'inserció en els espais educatius, formals i no formals. Les tècniques de propaganda emprades per a difondre una imatge positiva pròpia han canviat al llarg dels anys. En els últims temps, i des que el servei militar va deixar de ser obligatori, aquestes tècniques han utilitzat altres canals —com l'educació— i s'han dirigit a altres públics —com els infants i els joves.

Els exèrcits segueixen una tendència de diversificació de tasques que fa que àmbits que podrien ser exclusivament civils, com la recerca científica o l'acció humanitària, estiguin militaritzats.



Un aspecte molt important, si tenim en compte que els pressupostos de les forces armades són opacs, impossibles de fiscalitzar, i que sols beneficien a l'industria armamentista. És a dir, que s'apropien d'uns recursos econòmics que es podrien utilitzar per dotar i millorar els centres educatius públics, desenvolupar plans per evitar la segregació i l'exclusió social, eradicar la pobresa infantil i establir una renda bàsica per a tothom.

Arribats a aquest punt, com a ciutadanes i ciutadans de Lleida, ciutat educadora, però també com a societat civil defensora d'una cultura de la pau, cal que ens plantegem una sèrie de qüestions:

- Els valors que transmeten les institucions militars —l'obediència, la disciplina, el patriarcat, l'androcentrisme o el recurs a la violència— contradiuen els valors vertebrals que han de regir l'educació del jovent: autonomia, esperit crític, responsabilitat, empatia, diàleg o solidaritat.
- L'exèrcit espanyol, amb la seva presència ens els espais educatius, potencia l'eufemística “cultura de la defensa” i “l'esperit militar” entre la joventut per millorar la seva deteriorada imatge pública i pal·liar les actuals dificultats de reclutament.
- El Ministeri de Defensa dur a terme una propaganda enganyosa, de la qual es desprèn una imatge idíl·lica de la vida militar, edulcorant el paper de les forces armades espanyoles en els conflictes bèl·lics. L'exèrcit és presenta gairebé com una ONG d'ajut humanitari, la qual cosa oculta el seu rol de defensa d'interessos més espuris.
- La flagrant contradicció que suposa transmetre esquemes militars com a solució als problemes que afecten les nostres societats, en un context on la seguretat humana s'hauria de mesurar amb indicadors de sanitat, seguretat alimentària, accés al treball, respecte als drets humans, conservació del medi natural i dret a l'educació,.

Atesa la imperiosa necessitat de Pau que tenen molts països d'arreu el món, que pateixen conflictes armats enquistats en el temps, sense que la comunitat internacional sigui capaç de trobar-hi solucions.

Atesa la necessitat de promoure des de la mateixa base educativa, des dels propis municipis, una veritable i ferma cultura de la Pau i la Solidaritat.

Vist tot això proposem al Ple de la corporació l'aprovació dels següents

ACORDS:

- 1.** Declarar Lleida municipi de Cultura de Pau
- 2.** Assumir un paper actiu en la difusió de la Cultura de la Pau, difonent i divulgant els diversos aspectes que la conformen a través de declaracions institucionals en favor de la cultura de la pau (a favor del desarmament, contra els conflictes armats i la venda d'armes) i donant suport a activitats específiques sobre aquestes qüestions, com ara: cursos, xerrades i exposicions a favors de la pau i la no violència.
- 3.** Institucionalitzar oficialment la celebració dels dies **30 de gener**, Dia Mundial contra la Violència, i **21 de setembre**, Dia Internacional de la Pau.



4. Posar a disposició de tots els centres educatius del municipi diferents recursos educatius (llibres, programacions, recursos audiovisuals) que fomentin i treballin la pau i la no violència.
5. Instar al Departament d'Ensenyament la inclusió i el tractament efectiu de la cultura de la pau i la no violència, i els temes relacionats, als currículums educatius i al PEC de cada centres.
6. Fomentar que els centres educatius de la ciutat s'adhereixin a la campanya *Desmilitaritzem l'educació*.
7. Recuperar de la campanya d'escoles objectores i la promoció de l'objecció fiscal amb les despeses militars.
8. Retirar de les instal·lacions municipals i de l'espai públic la simbologia militar.
9. Instar al departament d'Ensenyament per a què no realitzi cap activitat formativa als centres educatius amb la presència d'armes, ni l'organització de fires i salons d'ensenyament o formació professional amb la presència de l'exèrcit espanyol.
10. No cedir cap instal·lació municipal o via pública per a actes de l'exèrcit u organitzacions paramilitars.
11. No organitzar, promoure o assistir, a títol institucional, a actes de caire militar o paramilitar.
12. Donar suport a aquelles entitats o ONGs que impulsin iniciatives per ajudar les poblacions civils de països en guerra o postguerra.
13. Participar activament en les xarxes internacionals que aposten per a la promoció i defensa dels Drets Humans i la construcció de la Pau.
14. Donar suport i adherir-se a les diverses campanyes locals, nacionals, estatals i internacionals que afavoreixin el desarmament i la desmilitarització.

Francesc Gabarrell Guiu

President del Grup Municipal Crida per Lleida- CUP

Lleida, 9 de març de 2016

SR. PAER EN CAP DE L'AJUNTAMENT DE LLEIDA